

## FORMACIÓN CATASTRAL EN LÍNEA

### Curso básico de QGIS aplicado a la cartografía catastral

---

#### FICHA INFORMATIVA DEL CURSO

La información geográfica es una fuente de información fundamental para la gestión del territorio. La información geográfica abarca muchas y muy diversas áreas, desde los límites administrativos a la hidrografía, vías de comunicación, el medioambiente y, como no, el catastro.

La descripción catastral de los bienes inmuebles comprende sus características físicas, económicas y jurídicas, entre las que se encuentran su localización y su representación gráfica. Este aspecto convierte la información catastral en información ligada al territorio, es decir, información geográfica o geoinformación.

La necesidad de analizar fuentes de datos externas a los datos propios de Catastro así como la combinación de los datos catastrales con estas otras fuentes de información geográfica externas hace necesario el disponer de conocimientos sobre herramientas complementarias a las habituales de la gestión catastral.

QGIS es un sistema de información geográfica (SIG), en su acepción de software o programa informático. QGIS permite visualizar y operar con numerosos formatos de datos geográficos resultando de utilidad como complemento a las herramientas catastrales básicas.

Este curso tiene como finalidad el ofrecer unos conocimientos de base para el uso del programa QGIS, de forma que el personal que trabaje con datos geográficos (cualquiera que necesite inspeccionar, revisar, consultar o editar parcelas, subparcelas u otros objetos espaciales) pueda apoyarse en este programa para solventar situaciones que de otra forma puedan resultar más complejas.

## OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

- Adquirir conocimientos generales sobre el software QGIS para iniciarse en su uso.
- Conocer la interfaz general del programa.
- Aprender a cargar datos, ajustar la simbolización, gestionar los sistemas de referencia y cargar servicios web.
- Conocer cómo trabajar con las tablas de atributos, unir datos, calcular campos y las herramientas de selección de entidades geográficas.
- Conocer las herramientas de edición de datos vectoriales y herramientas básicas de geoprocésamiento.

## RESUMEN DE CONTENIDOS DEL CURSO

- MÓDULO 1: Interfaz general, carga de datos y simbología (Sara Lorite Martínez)
  - Interfaz general QGIS Desktop.
  - Sistemas de Referencia de Coordenadas en QGIS.
  - Carga de ficheros como capas.
  - Carga de Servicios Web de Visualización de Mapas (WMS y WMTS).
  - Simbología.
- MÓDULO 2: Tabla de atributos y herramientas de selección (Pablo Gómez Domínguez)
  - Tabla de atributos.
  - Herramientas de selección.
  - Unión de tablas y calculadora de campos.
- MÓDULO 3: Herramientas básicas vectoriales y edición vectorial (Francisco Javier Luque Rodríguez)
  - Interfaz de la caja de herramientas de procesos.
  - Herramientas de geoprocésamiento vectorial básicas.
  - Edición de capas vectoriales.

## DESTINATARIOS

- Personal de las Gerencias que esté interesado en adquirir conocimientos sobre el programa QGIS.

- Personal de las Gerencias que tenga relación con información geográfica y la cartografía catastral.

## PROFESORADO

- **Sara Lorite Martínez.** Dirección General del Catastro. Jefa de Servicio de Sistemas Informáticos. SSCC.
- **Pablo Gómez Domínguez.** Dirección General del Catastro. Jefe de Servicio de Gestión Catastral. SSCC.
- **Francisco Javier Luque Rodríguez.** Dirección General del Catastro. Jefe de área. SSCC.

## FECHA DE REALIZACIÓN

El curso se desarrollará del 7 al 27 de abril de 2025, con una duración de 15 horas.

## ENTORNO DE ENSEÑANZA Y MODALIDAD DE IMPARTICIÓN

La formación se desarrollará en el entorno virtual de aprendizaje Educat en su modalidad tutorizada.

Esta modalidad ofrece una formación guiada, tutorizada y supervisada por el equipo docente.

El proceso formativo se llevará a cabo en modalidad de teleformación en su totalidad. La plataforma es accesible a través de internet mediante un navegador estándar.

La plataforma está operativa 24 horas al día, los 7 días de la semana.

El equipo docente guía y orienta al alumnado durante el curso, proporcionando un apoyo y comunicación constantes.

El curso cuenta con 7 horas de tutorización virtual. La labor de los tutores se desarrolla en los siguientes aspectos:

- Presentará el curso, la metodología y a los tutores-formadores a través del foro o mensajería integrados en la plataforma
- Orientará y guiará en la realización de actividades, el uso de los materiales y la utilización de las herramientas de la plataforma.
- Solucionará todos los problemas relacionados con el desarrollo del curso.
- Realizará el seguimiento de la participación de los alumnos y de la evolución del aprendizaje del alumnado con el fin de comprobar que se adquieren los conocimientos previstos.
- Resolverá todas aquellas dudas relacionadas con el contenido del curso.
- Participará en el seguimiento de las actividades realizadas por los alumnos y realizará los controles de aprendizaje y evaluación.

La interacción entre tutor y alumno debe realizarse siempre a través de Educat empleando las herramientas de comunicación disponibles: foro, chat, mensajes privados.

Las sesiones de vídeo-clase y tutorización se llevarán a cabo durante el desarrollo de acuerdo al siguiente calendario:

<b>07/04/25</b>	<b>08/04/25</b>	<b>09/04/25</b>	<b>10/04/25</b>	<b>11/04/25</b>	<b>12/04/25</b>	<b>13/04/25</b>
<b>Inicio del curso</b> <b>Video-clase 0:</b> introducción al curso (9.30 – 10.30)	<b>Vídeo-clase Módulo 1</b> (9.30 – 11.00)	<b>Tutoría Módulo 1</b> (9.30 – 11.00)	<b>Vídeo-clase Módulo 2</b> (9.30 – 11.00)			
<b>14/04/25</b>	<b>15/04/25</b>	<b>16/04/25</b>	<b>17/04/25</b>	<b>18/04/25</b>	<b>19/04/25</b>	<b>20/04/25</b>
<b>21/04/25</b>	<b>22/04/25</b>	<b>23/04/25</b>	<b>24/04/25</b>	<b>25/04/25</b>	<b>26/04/25</b>	<b>27/04/25</b>
	<b>Tutoría Módulo 2</b> (9.30 – 11.00)	<b>Vídeo-clase Módulo 3</b> (9.30 – 11.00)	<b>Tutoría Módulo 3</b> (9.30 – 11.00)	<b>Tutoría general final</b> (9.30 – 10.30)		<b>Final del curso</b>

#### CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DEL CURSO

El alumnado deberá alcanzar una puntuación mínima de 5 sobre 10 para superar los controles de aprendizaje descritos.

El tiempo mínimo de conexión por parte de los alumnos deberá ser de 15 horas, entendiendo que es el necesario para acceder a todos los contenidos, estudiar el material, realizar las actividades, ejercicios prácticos, evaluaciones del aprendizaje, encuestas, participación en los foros y realización del examen final.

Para tener la consideración de participante finalizado, además del tiempo de conexión, el alumno tiene que haber realizado el 100% de los controles de aprendizaje y haber superado el 75% de los mismos con una puntuación igual o superior a 5.

Los registros de actividad de la plataforma recogen la información sobre la realización de estos controles y su resultado.