

FORMACIÓN CATASTRAL EN LÍNEA

Curso avanzado de QGIS aplicado a la cartografía catastral

FICHA INFORMATIVA DEL CURSO

La información geográfica es una fuente de información fundamental para la gestión del territorio.

La información geográfica abarca muchas y muy diversas áreas, desde los límites administrativos a la hidrografía, vías de comunicación, el medioambiente y, como no, el catastro.

La descripción catastral de los bienes inmuebles comprende sus características físicas, económicas y jurídicas, entre las que se encuentran su localización y su representación gráfica. Este aspecto convierte la información catastral en información ligada al territorio, es decir, información geográfica o geoinformación.

La necesidad de analizar fuentes de datos externas a los datos propios de Catastro así como la combinación de los datos catastrales con estas otras fuentes de información geográfica externas hace necesario el disponer de conocimientos sobre herramientas complementarias a las habituales de la gestión catastral.

QGIS es un sistema de información geográfica (SIG), en su acepción de software o programa informático. QGIS permite visualizar y operar con numerosos formatos de datos geográficos resultando de utilidad como complemento a las herramientas catastrales básicas.

Dado el extenso abanico de funcionalidades de este programa, no se pueden cubrir todas las funciones de interés en el ámbito catastral en un único curso. Este curso avanzado tiene como finalidad el ofrecer unos conocimientos adicionales para el uso del programa QGIS, de forma que el personal que trabaje con datos geográficos (cualquiera que necesite inspeccionar, revisar, consultar o editar parcelas, subparcelas u otros objetos espaciales) y ya tenga unos conocimiento básicos del software pueda profundizar en el mismo y avanzar en su uso para solventar situaciones que de otra forma puedan resultar más complejas.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

- Adquirir conocimientos de funcionalidades complementarias del software QGIS para profundizar en su uso.
- Conocer cómo crear composiciones de mapas y crear atlas (colecciones de mapas / planos).
- Aprender a cargar datos ráster, ajustar la simbolización, gestionar los sistemas de referencia.
- Conocer herramientas para trabajar con datos ráster (recortar, reproyectar, unir, etc.)
- Conocer como analizar y comprobar la topología con QGIS.
- Conocer herramientas avanzadas de geoprocésamiento de datos vectoriales y el modelador gráfico.

RESUMEN DE CONTENIDOS DEL CURSO

- MÓDULO 1: Composición de mapas y herramientas para su automatización.
 - Composición de mapas.
 - Herramienta Atlas.
- MÓDULO 2: Datos ráster.
 - Carga y visualización de datos ráster.
 - Análisis y procesamiento de datos ráster.
- MÓDULO 3: Herramientas de geoprocésamiento vectorial y modelador gráfico.
 - Herramientas de geoprocésamiento vectorial avanzadas.
 - Herramientas de análisis de topología y geometrías.
 - Modelador gráfico.

DESTINATARIOS

- Personal de las Gerencias que esté interesado en adquirir conocimientos sobre el programa QGIS.
- Personal de las Gerencias que tenga relación con información geográfica y la cartografía catastral.

PROFESORADO

- **Sara Lorite Martínez.** Dirección General del Catastro. Jefa de Servicio de Sistemas Informáticos. SSCC.
- **Pablo Gómez Domínguez.** Dirección General del Catastro. Jefe de Servicio de Gestión Catastral. SSCC.
- **Francisco Javier Luque Rodríguez.** Dirección General del Catastro. Jefe de área. SSCC. SSCC.

FECHA DE REALIZACIÓN

El curso se desarrollará del 15 al 26 de septiembre de 2025, con una duración de 15 horas.

ENTORNO DE ENSEÑANZA Y MODALIDAD DE IMPARTICIÓN

La formación se desarrollará en el entorno virtual de aprendizaje Educat en su modalidad tutorizada.

Esta modalidad ofrece una formación guiada, tutorizada y supervisada por el equipo docente.

El proceso formativo se llevará a cabo en modalidad de teleformación en su totalidad. La plataforma es accesible a través de internet mediante un navegador estándar.

La plataforma está operativa 24 horas al día, los 7 días de la semana.

El equipo docente guía y orienta al alumnado durante el curso, proporcionando un apoyo y comunicación constantes.

El curso cuenta con 7 horas de tutorización virtual. La labor de los tutores se desarrolla en los siguientes aspectos:

- Presentará el curso, la metodología y a los tutores-formadores a través del foro o mensajería integrados en la plataforma
- Orientará y guiará en la realización de actividades, el uso de los materiales y la utilización de las herramientas de la plataforma.
- Solucionará todos los problemas relacionados con el desarrollo del curso.
- Realizará el seguimiento de la participación de los alumnos y de la evolución del aprendizaje del alumnado con el fin de comprobar que se adquieren los conocimientos previstos.
- Resolverá todas aquellas dudas relacionadas con el contenido del curso.
- Participará en el seguimiento de las actividades realizadas por los alumnos y realizará los controles de aprendizaje y evaluación.

La interacción entre tutor y alumno debe realizarse siempre a través de Educat empleando las herramientas de comunicación disponibles: foro, chat, mensajes privados.

Las sesiones de vídeo-clase y tutorización se llevarán a cabo durante el desarrollo de acuerdo al siguiente calendario:

15/09/25	16/09/25	17/09/25	18/09/25	19/09/25	20/09/25	21/09/25
Inicio del curso Video-clase 0: introducción al curso (9.30 – 10.30)		Vídeo-clase Módulo 1 (9.30 – 11.00)	Tutoría Módulo 1 (9.30 – 11.00)	Vídeo-clase Módulo 2 (9.30 – 11.00)		
22/09/25	23/09/25	24/09/25	25/09/25	26/09/25	27/09/25	28/09/25
Tutoría Módulo 2 (9.30 – 11.00)	Vídeo-clase Módulo 3 (9.30 – 11.00)	Tutoría Módulo 3 (9.30 – 11.00)		Tutoría general final (9.30 – 10.30) Final del curso		

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DEL CURSO

El alumnado deberá alcanzar una puntuación mínima de 5 sobre 10 para superar los controles de aprendizaje descritos.

El tiempo mínimo de conexión por parte de los alumnos deberá ser de al menos el 90% de la duración estimada del curso (15 horas * 0,9 = 13,5 horas), entendiéndose que es el necesario para acceder a todos los contenidos, estudiar el material, realizar las actividades, ejercicios prácticos, evaluaciones del aprendizaje, encuestas, participación en los foros y realización del examen final.

Para tener la consideración de participante finalizado, además del tiempo de conexión, el alumno tiene que haber realizado el 100% de los controles de aprendizaje y haber superado el 75% de los mismos con una puntuación igual o superior a 5.

Los registros de actividad de la plataforma recogen la información sobre la realización de estos controles y su resultado.